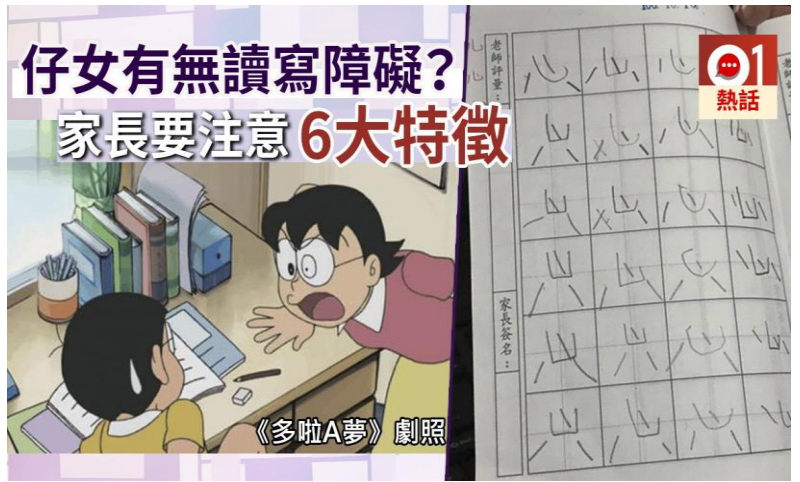


【專家教路】一文睇清讀寫障礙 6大特徵 日常生活 5招支援患者



撰文：林樂軒

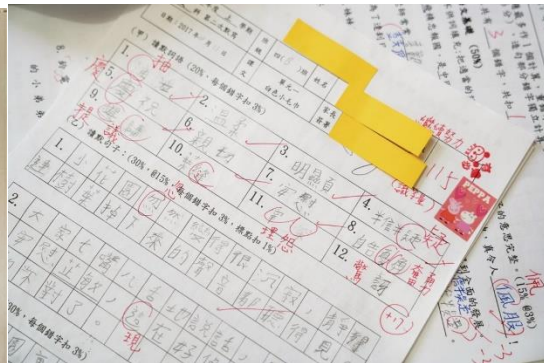
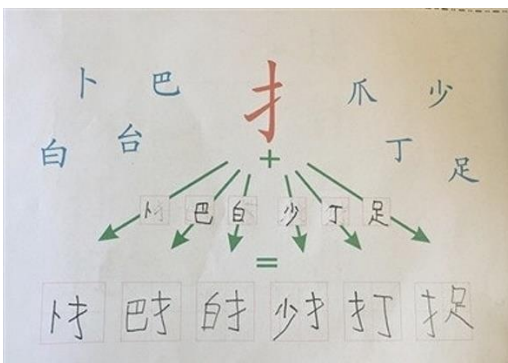
2018-11-09 19:50

最後更新日期：2018-11-11 17:47

一名台灣媽媽上載孩子寫的多字照片震驚網民，其打大風後變甲骨文的筆跡，雖令網民爆笑，卻也令人擔心他是否有讀寫困難甚至是讀寫障礙的問題。在港提供相關支援服務的協康會，直指有 6 個特徵可供家長注意，如孩子認字及寫字時真的感困難，家長其實亦有方法向他們提供支援。



「心」字需要連寫 24 次，由右至左首一行完全沒有問題，但隨後變形，左右兩點更變成「八」字。（fb 群組「爆廢公社」圖片）



下載「香港 01」App，即睇城中熱話：<https://hk01.app.link/qIZYuEC5LO>

讀寫障礙的小朋友一般有 6 個特徵.....

協康會區域經理梁惠玲向《香港 01》表示，有讀寫障礙的小朋友一般有 6 個特徵：

1. 混淆相似文字

他們有機會將相似文字掉亂，例如「木」寫成「水」、「土」寫成「士」

2. 加減筆劃

他們自行對文字增加或減少筆劃，好似「着」中的「目」字漏了一劃，即使得到其他人的提醒，他們都難以察覺寫出來的字筆劃有差異。

3. 上大下細

例如帶有草花頭的文字，部首會大過其他部分。

4. 左右掉轉

例如「植」字，原來是左木右直，他們會寫成左直右木。

5. 詞語混淆單字

「朋友」是一個詞語，但當詞語分開後要求他們讀出時，他們會將「友」字讀成「朋」音。

6. 經常忘字

家長教子女如何寫、如何讀字，但他們很快會忘記，即使該批文字是日常生活中經常接觸到的字都會忘記，例如洗衣機、雪櫃。





[小孩寫「多」字寫到變甲骨文 無心寫定有讀寫障礙？](#)

[老師嫌字不夠靚 要求小三生重寫英文功課 家長心痛：難為了學生](#)

[【不願小朋友成為功課奴隸】fb 管理員發文：別讓分數決定孩子待遇](#)

如孩子抗拒文字，家長多花心思，在日常生日中可作支援。

梁惠玲指出，有讀寫障礙的學童對文字十分抗拒，涉及文字的功課所花的時間往往比一般小朋友用多一倍時間，不過家長可以在行動上及感情上幫助及支持子女：

1. 多利用生活場景

家長帶同子女到食肆點餐時，可以叫小朋友留意餐牌，例好提出「熱」字可以有不同配搭，包括「熱檸茶」、「熱檸水」及「熱咖啡」，有讀寫障礙的學童不擅長分辨量詞，家長亦能教導他們「一件蛋撻」、「一杯茶」。

2. 親子伴讀

父母可以挑選子女喜歡的書籍，最好是圖多字少或出現重複性結構的句子，例好「妹妹學彈琴，弟弟學踢波」，伴讀前父母應自行讀一次，大致上知道故事發展及朗讀節奏，用口語讀到 3 至 4 頁時可以停一停，就內容上問子女問題或者將問題延伸至他們的生活經驗。

父母亦可以和子女指住文字朗讀，一旦小朋友讀錯音，家長應該作出糾正讀正音，但切勿重複他們讀錯的音。

3. 多感官學習

「媽媽」的「媽」字有 4 點，如果小朋友經常寫成 3 點，家長可以用紅筆標示該 4 點，利用顏色衝擊他們的視覺；亦可以在子女的背部寫字，利用觸覺教導筆劃。

4. 利用小道具

有讀寫障礙的小朋友年紀漸大，同一時間需要處理更多文字、更多行數，父母可以為子女用硬卡紙遮住其他行數的文字，讓小朋友先專注一行字。

5. 多體諒子女

子女有讀寫障礙，不代表他們智力出現問題，亦不代表他們偷懶不願努力，父母應嘗試站在他們的角度作出體諒，而且要對他們有合理期望，其他人需要 10 分鐘處理寫字練習，准許他們用更長時間去做。