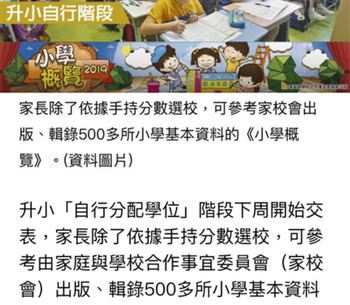
【升小自行階段】小學概覽導讀 校長：留意班級編制

2019-09-21

即時要聞



家長除了依據手持分數選校，可參考家校會出版、輯錄500多所小學基本資料的《小學概覽》。(資料圖片)

升小「自行分配學位」階段下周開始交表，家長除了依據手持分數選校，可參考由家庭與學校合作事宜委員會（家校會）出版、輯錄500多所小學基本資料的《小學概覽》（下稱《概覽》）。佛教林金殿紀念小學校長吳永雄表示，各校會定期更新網絡版《概覽》，較紙本資料更準確。從概覽的資料，吳校長建議家長留心以下要點，為選校做準備。

了解班級編制

吳永雄指出，《概覽》內去年及今年度的「班級結構」某程度反映一間學校的穩定性。教育局過去因該年度適齡學童增加，學額供不應求而額外加開班別（即「大肚班」）而增加的老師，有機會按來年小一班數減少而刪減人手；另外，按常理新學年的一年級班數是去年六年級畢業的班數，然而若該校不算受家長歡迎（「自行」階段收生不足），7月統一派位註冊後，教育局會依據該校實際註冊的派位證數目、再加上9月中到校「數人頭」而決定來年該校可開辦的小一班數。

若果不是結構性問題，因課室不足而開不足小一班數，家長便要留心學校是否存在上述問題而影響一直存在收生不足情況。

大班受歡迎

籠統來說，「大班」（30人一班，上限33）的學校均屬受歡迎學校。升小人數自龍年出生率高峯期過後（即今年讀小二學生）回落，教育局估算2020年升小人數有5.57萬人，較往年少1,600人。據悉教育局曾要求某些校網學校大班轉為小班，令學生可平均分配至收生不足的學校，以減「殺校」危機卻遭拒絕；有校長向記者透露，若區內所有大班學校協調決定一致轉小班才行，否則對受家長歡迎的學校不公平。

吳永雄提醒家長，了解學校屬小班還是大班需同時留意課室總數有否改變，該網有否加派以及該網適齡小一人數等。

據記者觀察，好些「小班」（約25至28人一班，視乎個別校網而定，例如2019/20年度，東區14校網在自行分配結束後，在統一派位時所有一年級小班需要每班收28人）卻屬區內受歡迎學校，例如東區14校網的丹拿山循道學校和中西區11校網的英皇書院同學會小學第二校，兩校每年供叩門學額僅6至8個，若候補生同分會優先考慮「1-1-1」（即在自行、統一派位甲、乙均放在首位）。家長若心儀此類小班學校，落選「大抽獎」後，叩門競爭一樣劇烈。

了解特殊教育需要

對不少子女有特殊教育需要（簡稱SEN）的家長來說，就算尚未確診已需考慮小學對SEN支援是否足夠。《概覽》的教師資料一欄有「特殊教育培訓」項目，究竟家長可否參考這個受訓教師的百分比？吳永雄表示，教育局規定全港資助小學教師必須符合SEN的相關教師培訓，每間學校均須符合劃一的比例要求（即進階課程、基礎課程若干，如某類課程比例未能達標，教育局會要求學校安排老師接受相關培訓，學校每年均要將有關培訓資料更新及呈報教育局）。